

R8.10.7 (水) 年長組 運動会ドキュメンテーション

一昨日から昨日の朝の対決で
白組3連勝!

負けたことや作戦会議の経験
を重ねてきたことで、気持ち
が1つに合ってきました。



この結果を受けて、赤組はどう考えているんだろう。頑張っている分思いはあるはず。でも玉入れの作戦会議で発言する子はあまりいなかった。まずは子ども達の声を引き出したい！先生が会議に入ることが、自分達で話す力を邪魔しているかもしれない。今日は子ども達に任せてみよう！



赤組 (ひかり組) 会議を始めると…



Zくん

どの(競技)作戦から
するか決めよう!



Hちゃん

大玉転がしからにしよう!
この順番で一人ずつ
言っていこう



Riくん

はい!
玉を速く転がす!

おお～自分達で話始めた!
Zくんが話を進め、「じゃあ
こうしよう」と周りの子も
意見を出して話し合いがで
きている!

みんなもどんどん手を
挙げて自分の意見を
伝えているぞ✨
私も混ざりたい!
けど我慢。



自分達で進める中で
出てきた作戦がこちら！



ひかり組さんだけで
こんなに話し合えた！

たいやひっぱり

- ・ ひーってな.たら すぐにはしる。
すたーとずっしゅ！ ろにんとも！
- ・ 「うんとこしょ！
どっこいしょ！」
- ・ あしをひらく ・ いっぱいはいる(●)
- ・ あしをまげる
- ・ りょうあし、りょうておもいきり
ぜんぶに ちからをいれる！
- ・ ろにんでちからあわせる
「せーの！」であわせる
- ・ つよい ろにんぐみをつくる

なにかつよい？

おおたまころがし

- ・ はやくたまころがす(●)
- ・ すこしばけつからずらしてころがす
(●)
- ・ はやくじゅんばんきめる(●)
- ・ はやくはしてころがす(●)
- ・ じゅんばんきたらすぐにじゃんび(●)
- ・ くるんっとまわしたらすぐにつぎのひとへ
わたす(●)
- ・ さいごつぎのひとへわたす(●)

りれー

- ・ ずっとはやくはしる(●)(●)
- ・ 100ぱーせんとで(●)
- ・ せんせいよりはやくはしる(●)
- ・ 1000ぱーせんと(●)
- ・ せんのちかく(●)

たまいれ

- ・ まるいところ(こぶ)つける(●)
- ・ いっぱいもつ(●)
- ・ じゃんぷする(●)
- ・ (●)くんはたまいれめいじん！
- ・ 6こもつ(●)
- ・ りょうてにろこずつもつ
- ・ かくにいっぱいいれてすぐなげる(●)

✦ 作戦がたくさん出てきたことはもちろん嬉しい！
そこにプラスしてこの話し合いの中でこんな姿がありました。

「リレーで走る時は、線の近くを走るといいね」
「その作戦いいね！」
お友達から意見が出るたびに「いいね！」と認める言葉が出てきました♡

玉入れの作戦会議中。

「他に作戦ある人いる？」

「そうだ！

SHUくん玉入れ名人じゃん！

「SHUくんの作戦聞こうよ！」

友達の良いところに目を向けて
SHUくんも嬉しそうでした♡

頭の中には作戦を思いついているけど言葉にするのが難しいHちゃん。
「喋れるところまででいいから話してみて」
「喋れるようになったらあとで話すでもいいよ」
とHちゃんの思いを気遣いながら優しい声をかける姿が♡

みんなの意見がたくさん出る分話し合う時間も長くなり…少しずつ遊び始める子も。

「ねえ、お友達の話聞くよ」

「ガチャガチャになってきた！もう一回丸くならう（作戦会議をする時はみんなの顔が見えるように円陣を組みます）」
とみんなでやろうと声をかけ合っていました。

自分の順番が回ってきて、伝えるのが難しい子もいました。みんなの前で言うのがドキドキしたり、言葉にするのが難しかったり。

（でもその子達運動会ごっ ころんって頑張ってるんです）

こんなに自分たちで話せるなんてびっくり！朝の玉入れの時はなかなか思いを言えなかったけど、安心できるひかり組の仲間とだったらこんなに思いを出せるんだ！それに、友達の良いところ気づいて話が出てきた！もっと仲間のいいところに気づいて繋がりや自信が膨らんでほしいな。



そんなことを考えていると、



どうして白組さんは
あんなに強くなったんだろう…

作戦を考えてるから
じゃない？



タイヤ引っ張りの時に
「よいしょ！」って言ってる
からじゃない？



SEくんとYUくんが
強いからだよ



SEくんとYUくんはどうして
あんなに強いのかな？



手と背が
大きいからかな？



REくんの言葉から、パワーがついてきた白組の強さの
秘密や、強いお友達の話をしていた、その時！



ぼくさ、
赤組の強いお友達も
知ってるよ



仲間の強いところ、良いところ
を認め合うチャンス！



++ ひかり組の 素敵なおところを見つけよう！

MIちゃんは
応援パワーがすごいよね！

SOUくんは走るのが
すんごく速いよ！

HAくんはタイヤ
引っ張りのスタートが速い

Gくんはリレーで走るのが
速いよ

RIくんはよーい…どん！の
ポーズがすごい！

NAちゃんのよーい…どん！
が速いよね

RI
ちゃん
は
タイ
ヤ
を
引
っ
張
る
の
が
強
い

HOちゃんは女の子を集めて
頑張りパワーをつけてる

Zくんはお友達の話を
聞いてくれる

SORくんは走るのが
速いよね

MAちゃんは走って、タイヤ
を持つのが速いんだよ

YUKちゃんは引っ張る力が
強い！

SHUくんは玉入れ
名人なんだよね

REくんはリレーで
足が速いんだ！

YUちゃんはタイヤを
引っ張る力が強いよ

YOくんは、REくん
HAくんと力を合わせられる
んだよ！

MOちゃんは応援パワーが
すごいよね

もっと書き出したいくらいみんなの良いところがたくさん出ました！それに嬉しかったのが、全員が友達の話を出していたんです。自分の名前が出た時に、少し照れくさそうに、でも嬉しくて、誇らしそうにしている子ども達の顔がとても輝いていました。自分達で話し合えるくらい、気持ちを言葉にして伝えたり、相手の話を聞く力がついたこと。クラスみんなでお互いを認め合えたことで、気持ちが1つに繋がっていく様子がわかり、本当に濃い時間となりました✨

そして本日、白組との対決がないので子ども達から
「練習したい！」との話が出ました！
給食までみんなが使える時間は約50分。
相談して前半は部屋で**タイヤ引っ張り**、
後半は園庭で**リレー**をすることにしました！

まずは男の子vs女の子だ！

がんばれー！



男の子チームが強く4-0。
女の子チームも負けじとメンバーを変えたり、
位置を入れ替えたり工夫をしていました！



えいえい
お～！



今日はお休みの子もいたりして女の子パワーがどうしても足りず…💧

女の子のパワーが足りな
いから男の子と一緒に
3人組になりたいよ

じゃあ白組（相手）は
先生ね！

受けて立とう！

見てください。

先生が相手と分かった途端の、この気合の入りよう。(笑)



赤組vsCHI先生 & KA先生

やはり強い先生チーム。引っ張られながらも、力を入れて引っ張り返す感覚が
つかめてきたり、自然と周りの応援に力が入ったり…。どんどん子ども達が
真剣で、でも心から楽しんでいるような表情に変わってきました。

そんな中、KA先生が「足が止まってる引っ張られる。足は後ろだよ！」と
アドバイス。

足は後ろ！



足は後ろ！

対決している3人に向けて、周りの友達みんなが「足は後ろ！セーの！」と声をかけていて、その気持ちのまとまりを見てぐっとくるものがありました。

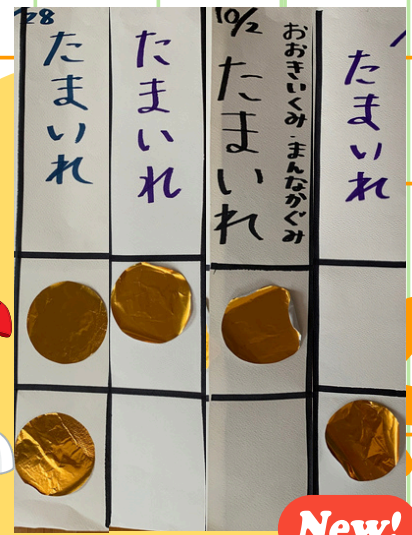
ここまでクラスが1つになって、仲間を思えるところまで育ったんだなと感じました。
白熱してリレーの練習をする時間がなくなったので、それはまた明日♪

この二日間、子ども達が自分で考えて行動したり、仲間のことを思ったりする時間を
過ごしたことで、みんなの心がぐっと育ったなと感じました。

勝負に勝つために行った会議でしたが、ひかり組には足が速い人、力が強い人、
スタートダッシュが速い人、作戦を考えるのが得意な人、諦めない人、絶対手を離さ
ない人、お友達を集めて元気をくれる人、仲間の話を聞いてくれる人、友達の良い
ところを見つけられる人、大勢の前ではドキドキするけど仲間の前では自分の考えを
言える人など…いろいろな良さを持った17人がいることを知りました。みんなの力を
合わせるから、力が大きくなるんだよと話しました。より深くなった仲間との絆！
運動会の取り組みを通して、勝ち負けだけじゃない、とても大事なことを学んだ子
ども達でした。

一方、白組では…

昨日は玉入れもタイヤも見事勝利！
玉入れの単独勝利は久しぶり！そして、直近の金メダル対決は3連勝♪
いい流れが来ている！やったぞ白組👍



この日はゆっくり作戦会議の日！！

話し合いを進めていくうちに自然とタイヤみppりの話になってきた。今日はタイヤメインでやっていこう。



タイヤの作戦は今までいろいろ出たよね。（一通り紹介。）
じゃあ3人組はどうする？

強い男の子を
3人組に入れたら
どう？

3人組のうち、強い人は1人だけに
する。

一番後ろは大きい組
の強い3人組にする。
（今日やってみ
た作戦が良かった）

好きな人で3人
組を作るのじゃ
だめだよね。

強い人は分けた方が
いい。だって、他の
3人組が強くなくな
っちゃう💧



ところで、みんなの言う強い人って誰？？

Sくん、Yくんは体も大きいし、勝つ対決が多いから強いのはみんな知っている。他にいるかな??

聞いてみるとたくさんのお友達の名前があがり、結局誰が強いかわからないよ💧…ということで、実際にタイヤひっぱりをしてみることに!

いざ始めようとする...

私、審判したい!

今は勝ち負けじゃなくて、
誰が強いかでしょ? 審判は
先生にやってもらっていい
んじゃない?

こんなこともあったけれど、その後2チームに分かれて始めるまでが早かった!

よいむよ



足後ろ!



両手で持って

えいえいおー!



対決では強い友達を見つけきれず、他に見つかる方法はある？
先生と対決してみるのはどう？幼稚園で一番強い先生は…と思っていると、ちょうど歩いてくるK先生発見👀



力を貸してくれない？
タイヤひっぱりをしてほしいんだ！

いいよ！
力貸すよ！



早速都合をつけてホールに戻ってきてくれたK先生。
よしやるぞ！というときに…

マットに
寝転がる子

ホールに入っ
てきた虫を追
いかける子



「K先生、一緒
のチームになろ
う」と言う子

対決している子だけではなく、応援する声も盛り上がっているし、自分達で何度も『えいえいおー』で気合を入れたりして良い雰囲気！！と思っていたら、急激に気持ちはバラバラに。「何でK先生とタイヤひっぱりするのかわかる？」という質問に「わかんない」との声も…💧 K先生にも「今のバラバラな気持ちのあさひ組に力は貸せない」と断られてしまいました💧

その後はみんなから「このままじゃだめだよ」「勝ちたい気持ちでやらないと負けちゃうよ」「みんなで力を合わせようよ」「みんなはそう思わない？」の声に、『そうだね。まずみんなで練習しよう！』と練習再開！！何度も対決を繰り返し再び気持ちを合わせたところで、K先生との練習はどうするか改めて尋ねてみると「お話しに行きたい！」との子ども達。

 明日、タイヤひっぱりの相手に
なってください！！

 なんだか顔が変わったね。
気持ちは一つになったの？

 なりました！
話し合いもしました！

 よし、じゃあ先生力貸すよ。
明日までパワー溜めてくるからね！



気持ちがまとまったり、離れたりのあさひ組。気持ちを合わせるって口で言うのは簡単だけど、実際にやるのはとっても難しいと実感！！明日はK先生との練習でまた力をつけよう！！

火曜日の帰りのお集まりでは、頑張っているみんなが見つけたお友達のかっこいいところを出してもらいました。

『〇〇くんのタイヤをひっぱっているところ』『〇〇ちゃんの真剣な顔』『〇〇くんのタイヤひっぱりのスタートが早いところ』…など、周りにも目を向け、お友達のすごい！！を認めている素敵な場面もありました。勝ちたい気持ちはもちろん大事だけど、頑張ってる友達のことを認めてあげる、認めてもらったことで自信にする、そんな時間も大切にしていきたいと思います。

さて、迎えた今日の子ども達は…



今から長い針が2まで
(約50分間)は自由に
使っていていいよ

昨日の作戦会議からまた
気持ちが一つになっ
てる! みんなのやる気が
満々で嬉しい😊

く先生とタイヤ
しないと!

リレーの練習も
したい!

いいね!
リレーもやろう!

まずはタイヤひっぱりの練習。

ねえ、早く並
ぶよ!

先生は赤(組)
お願いね!

早速始めるぞ!と思ったら
サプライズ✨園長先生も助っ
人で登場!! さあ、先生達の
力を借りて強くなるぞ!!



よろしくお願いします!!!



昨日より表情がカッコいい!



最初は簡単に負けて
しまっていたけど



だんだんと流れは
白組（子ども達）に！



対決の子も応援の子もみんなの
一体感がすごかった！！！！

そして最後には、
みんなの勝ち！！！！



真っ赤な手は
頑張りの証👏



ありがとうございました！



相手がいるから、
対決ができる。
感謝の気持ちの握手！

次はリレーだー！！

担任が少々出遅れて園庭に駆け付けると…



もう準備してるよ！

その姿に感動😭

昨日はこれからどうなるのか心配
だったけどもう心配はいらないな！



赤が負けていて悔し
いけど必ずバトンを
渡すぞ！



今日は真剣な表情の中に楽しんでいる姿があり『やらされている』ではなく『自分達の思いでやっている』が感じられ、一度は離れかけたみんなの思いがこの2日間でより強く結ばれ一つになっていることを嬉しく思いました。運動に苦手意識がある子も、本当は遊びたいのに…と思っている子も中にはいるかと思いますが、頑張っている子の思いに共感し力を貸すよと毎日全員で対決に挑んだり、作戦会議をしたりする姿を見て素敵な16人の仲間達だなと実感しました。今日感じた一体感を忘れずに勝ち負けもそうですが、『みんなでやる』ことの意義を大事にしてほしいと思います。



今日の帰りの集まりでK先生が読んでくれたのは『スイミー🐟』。どちらの組の先生でもあり、赤白両方の様子を見ているからこそ感じた両クラスの仲間意識の変化。みんなで力を合わせると大きな力になることの大切さを改めて知った年長組でした。スイミーと仲間達のように…。